**Задание 1:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, средства для оформления и лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, время с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

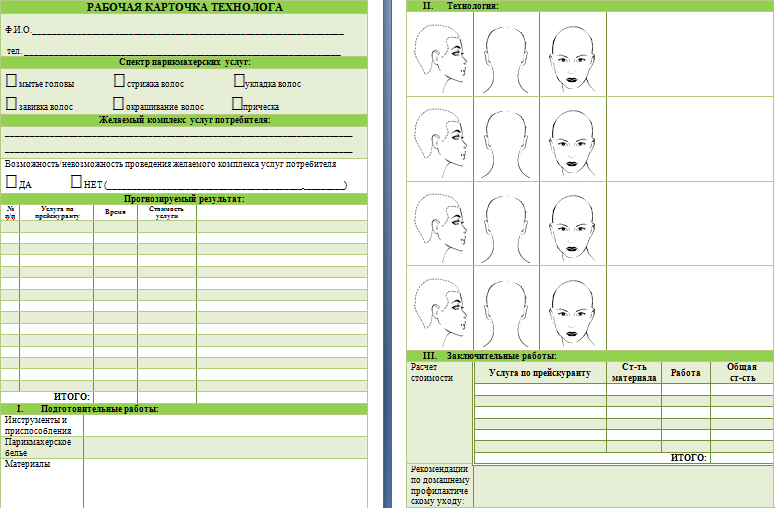
ВОПРОСЫ к Заданию 1.

1. Перечислите виды и категории парикмахерских. В чем отличия парикмахерских по категориям?
2. Какие виды бигуди вы знаете? Перечислите достоинства и недостатки каждого вида.
3. Перечислите элементы прически. Дайте им определения.
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является окрашивание волос красителями 1 группы, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 2:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

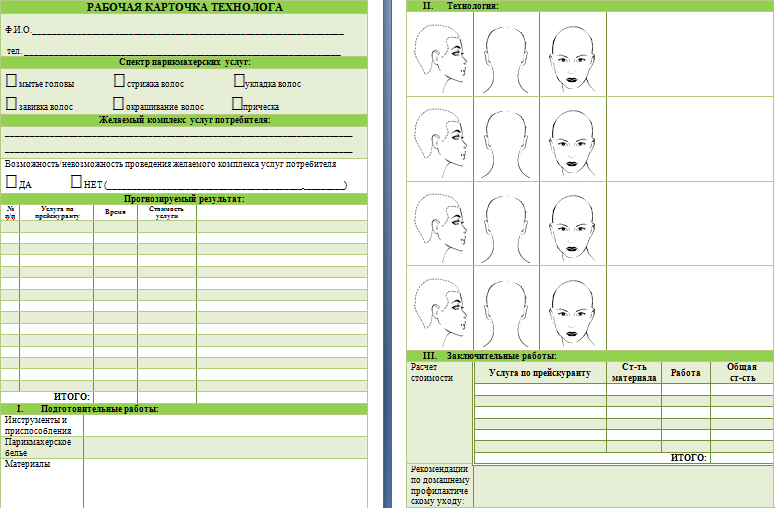
ВОПРОСЫ к Заданию 2.

1. На какие группы подразделяются помещения парикмахерских?
2. Назовите санитарно-гигиенические требования к оборудованию и оснащению помещений парикмахерских.
3. Перечислите цели и способы мытья головы. От чего зависит выбор шампуня?
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является окрашивание волос красителями 2 группы, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 3:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

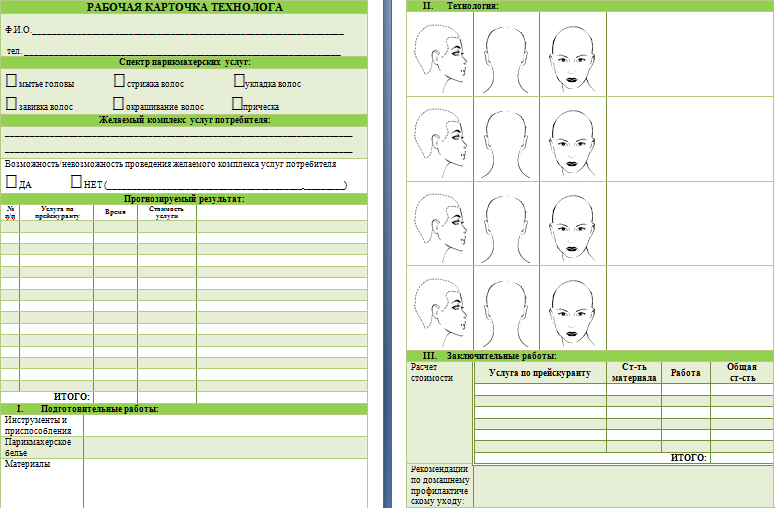
ВОПРОСЫ к Заданию 3.

1. Чем оборудуется рабочее место парикмахера?
2. Какие группы инструментов вы знаете?
3. Сколько существует способов держания расчесок? Как дезинфицируют расчески?
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является окрашивание волос красителями 3 группы, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 4:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

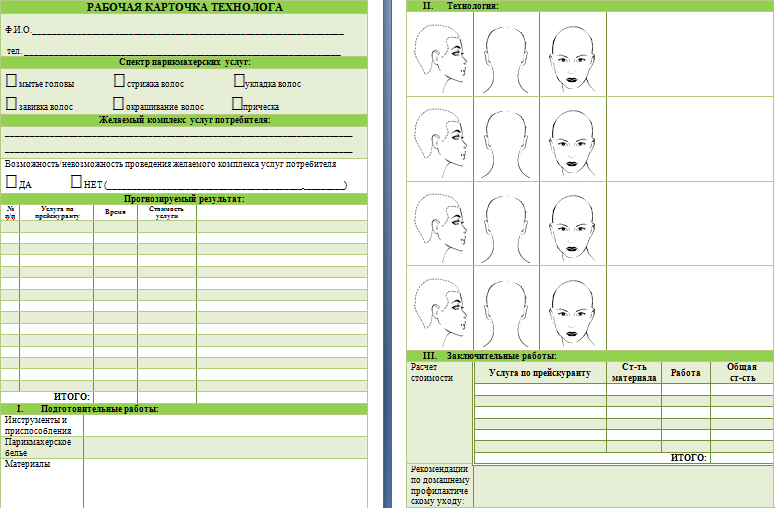
ВОПРОСЫ к Заданию 4.

1. Каким требованиям должно соответствовать рабочее место парик­махера?
2. Что такое «подготовительные работы» и «заключительные работы»?
3. Подробно опишите физические и химические процессы, происхо­дящие внутри волоса при химической завивке.
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является окрашивание волос красителями 4 группы, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 5:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

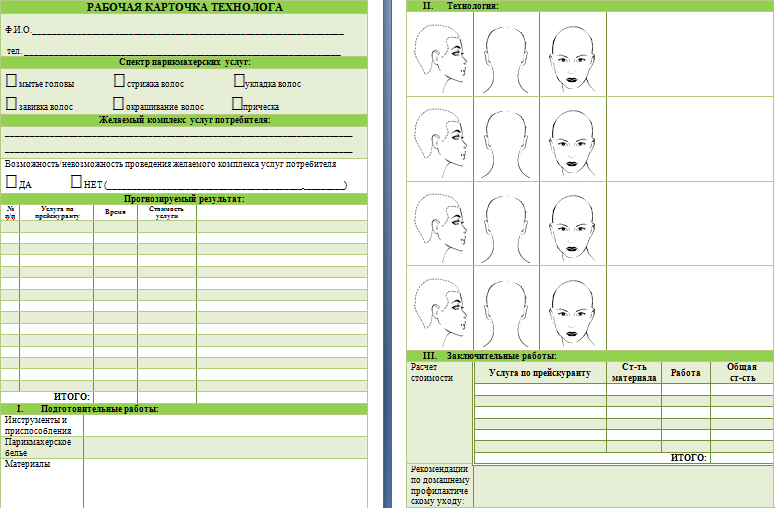
ВОПРОСЫ к Заданию 5.

1. Дайте определения инструментам и приспособлениям парикмахера, чем их отличие?
2. Какие виды парикмахерского белья вы знаете? Для чего используются пеньюары? Какие они бывают?
3. Что такое пигмент? Какое действие на волосы оказывают красители первой группы?
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является окрашивание волос методом колорирования, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 6:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

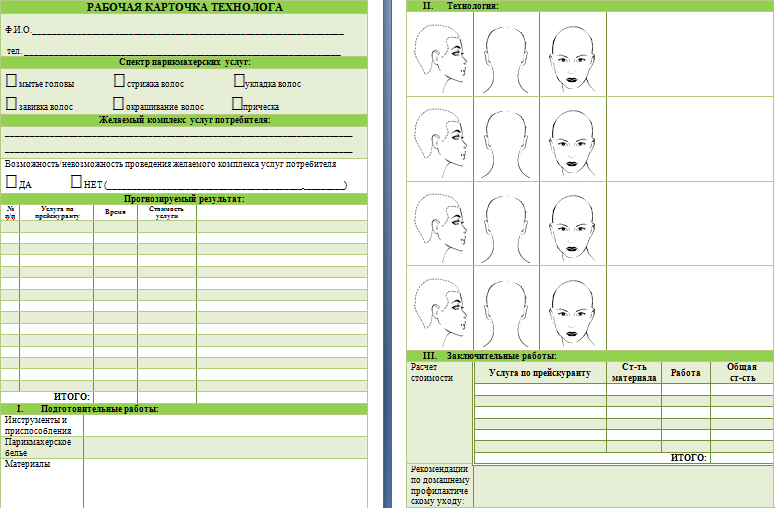
ВОПРОСЫ к Заданию 6.

1. Какие инструменты применяются для завивки и укладки волос?
2. Для чего необходимо расчесывание перед мытьем головы? Перечистите подготовительные работы при мытье головы.
3. Расскажите, чем технология выполнении операции сведения «на нет» отличается от выполнения операции тушенка.
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является окрашивание волос методом мелирования на фольгу, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 7:**

**Дайте ответы на вопросы и заполните карточку технолога.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, лосьоны, маски, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, завивок на продолжительное время;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

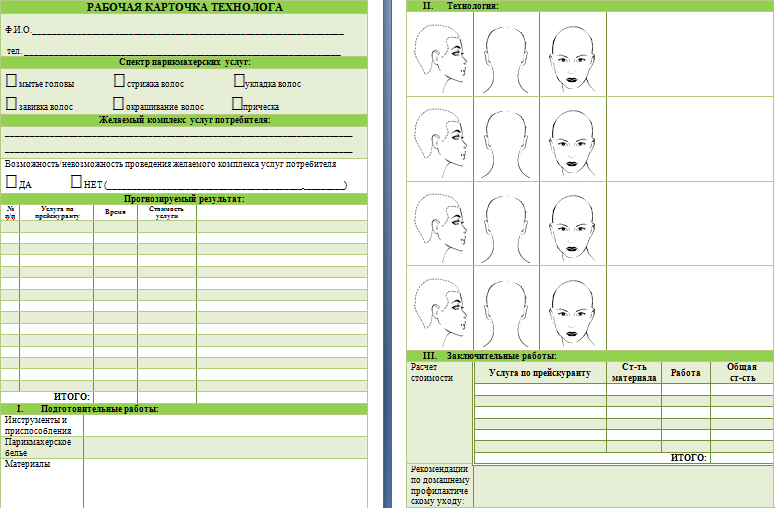
ВОПРОСЫ к Заданию 7.

1. Перечислите приспособления, используемые в парикмахерской. Назовите средства для дезинфекции инструментов и приспособления.
2. Дайте определение массажу головы. Перечислите противопоказания к выполнению массажа.
3. На какие виды делятся красители третьей группы? Какое действие оказывают на волосы красители третьей группы?
4. По предложенной диагностической карточке потребителя предложите комплекс услуг потребителю, одной из которых является классическая химическая завивка, и заполните рабочую карточку технолога.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТО | | ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА ПОТРЕБИТЕЛЯ |
| Ф.И.О.клиента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анализ состояния волос: | | |
| Форма волоса | прямые вьющиеся курчавые | |
| Тип волос | нормальные сухие жирные комбинированные | |
| Цвет волос |  | |
| Характеристика  волос | Текстура: толстые средние тонкие | |
| Упругость/эластичность: низкая высокая | |
| Длина: короткие средние длинные | |
| Пористость: низкая средняя высокая | |
| Густота: | |
| Группа волос | 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа | |
| Индивидуальные особенности головы и лица: | | |
| Особенности лица и головы |  | |
| Форма головы и рост волос |  | |
| Дерматологиче-ские проблемы кожи |  | |



**Задание 8:**

**Дайте ответы на вопросы**

**и составьте таблицу подготовительных работ, указав на правила техники безопасности.**

Проверяемые результаты обучения:

**знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы с учетом норм расходов;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы поэтапно.

ВОПРОСЫ к Заданию 8.

1. Назовите составные части ножниц. Охарактеризуйте ножницы и как проверить качество заточки ножниц?
2. Дайте определение понятию «укладка волос». Перечислите виды волн по отношению к пробору.
3. Назовите основные компоненты препарата для химической завивки. Что такое уровень рН и чему он равен в щелочных и кислотных составах?
4. Составьте таблицу подготовительных работ перед окрашиванием волос красителями 1 и 2 группы и укажите на правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Характеристики ответа** |
| **Отлично** | Студент при ответе:  1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Хорошо** | Студент при ответе допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого ма­териала, даёт правильное определенное профессиональных понятий;  2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно;  3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения применения нормативов и правил обслуживания, приемов и методов обработки волос в зависимости от вида услуги. |
| **Удовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке приемов и методов, технологий;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| **Неудовлетворительно** | Студент при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений приемов и методов, технологий, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал.  Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. |